

HIPERAKTÍV DIGITÁLIS BENNSZÜLÖTTEK, AVAGY A NEUROLÓGIAI ALAPÚ TELJESÍTMÉNYZAVAROK A 21.SZÁZADBAN

Szerző: **ÁBRAHÁM Izabella** mesterhallgató (bellus992@gmail.com)

Témavezető: **Dr. IVANOVIĆ Josip** egyetemi tanár;
BAGÁNY Ágnes, MA

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Munkám célja bemutatni, hogyan és milyen módon változott a teljesítményzavarok megléte a digitális kor előtt és után. Sokszor halljuk, hogy a gyermekek neveletlenek, vagy, hogy szüleik mennyire nem foglalkoznak velük. Természetesen a dolgok mögött ez is állhat, de sokszor nem ez a valós ok. Munkámban a teljesítményzavarokra, legfőképpen a hiperaktivásra és a figyelemzavarra térek ki, e két fogalom gyakran együtt jelentkezik, sokszor nem lehet elválasztani egymástól, vagy pedig nagyon nehéz. A 21. század mágnesként vonzza a digitális vívmányok gyors fejlődését, ennek következtében a gyermekek fejlődése is másképp történik. Legnagyobb változás az agyban mutatható ki, a mai gyerekek hozzá vannak szokva a gyors és állandóan változó információkhoz. A hiperaktív és/vagy figyelemzavaros gyermekek oktatása a normál iskolákban történik, ezért fontos az inklúzió. Néhány játékot is bemutatok, melyekkel a pedagógus képes fejleszteni ezen gyermekek képességeit.

Kulcsszavak: **digitális kor, digitális bennszülöttek, hiperaktivitás, figyelemzavar**

HYPERACTIVE DIGITAL NATIVES, OR NEUROLOGY-BASED HYPERACTIVE/ATTENTION DEFICIT DISORDER IN THE TWENTY-FIRST CENTURY

Author: **Izabella ÁBRAHÁM**, master-student (bellus992@gmail.com)

Supervisor: **Prof. Dr. Josip IVANOVIĆ**; professor;
MSc Ágnes BAGÁNY

Institution: University of Novi Sad, Teacher Training Faculty in Hungarian, Subotica

My work aims to show how attention deficit disorder has changed in the time before and after the digital era. Many times we hear that children are unpolished or that their parents do not spend much time with them. Of course, sometimes this may be the case, but often this is not the real reason for behavioural problems. In my work, most importantly of all, performance disorders and hyperactivity will be discussed. These two often occur together, and often they cannot be separated from

each other, or it is very difficult to separate them. A massive and rapid development of digital developments has occurred in the twenty-first century; due to this development the development of children is also different. The biggest changes can be detected in the brain. Today's kids are accustomed to fast and ever-changing information. The education of hyperactivity and/or of children affected by attention deficit occurs in public schools, so I consider it important to present an inclusive approach or a game, with which the teacher is able to develop these abilities in children.

Keywords: **digital time, digital natives, hyperactivity, attention deficit disorder**

HIPERAKTIVNI DIGITALNI UROĐENICI, ILI POREMEĆAJ PAŽNJE/HIPERAKTIVNOST U XXI VEKU NA NEUROLOŠKOJ OSNOVI

Autor: **Izabela ABRAHAM** master studije (bellus992@gmail.com)

Mentor: **Prof. dr Josip IVANOVIĆ** profesor;

Agneš BAGANJ, asistent

Institucija: Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica

Cilj mog rada je da prikažem kako i na koji način se promenio poremećaj pažnje pre digitalnog veka i u digitalnom veku. Mnogo puta čujemo da su deca nevaljala ili da roditelji ne obraćaju pažnju na njih. Naravno da iza ovih stvari može i ovo da stoji, ali mnogo puta nisu ovo pravi razlozi. U svom radu ću pre svega pisati o deficitu pažnje i hiperaktivnosti. Ova dva pojma se često javljaju zajedno, često se ne mogu razdvojiti, ili je jako teško da se razdvoje. XXI vek kao magnet privlači brz i velik razvoj digitalnih sredstava, ovaj razvoj utiče na decu, tačnije na njihov razvoj. Najveća promena u mozgu se može iskazati: današnja deca su navikla da brzo dobijaju informacije. Deca koja su hiperaktivna ili imaju problem sa pažnjom su školovani u redovnoj školi, zato je jako bitno pričati o inkluziji, odnosno o metodama sa kojima pedagog može razviti detetove mogućnosti.

Ključne reči: **digitalno doba, digitalni urođenici, hiperaktivnost, poremećaj pažnje**